

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME

QUI ?

Tous les élèves de 5^e

QUAND ?

En septembre-octobre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise
des compétences des élèves
pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs
particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose
d'1 séance collective
et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

1 séance collective de 1 heure*

- ✓ Compétences langagières
et linguistiques

- ✓ Automatismes

1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Lecture à voix haute

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est automatisée.
Un bilan individuel est partagé
avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests
de compétences langagières
et linguistiques et d'automatismes
sont disponibles.

Accompagnement

L'accompagnement de tous les élèves de 5^e
est renforcé grâce :

- aux heures de soutien pour les élèves les
plus en difficulté (dans la limite de 2 heures
hebdomadaires supplémentaires)
- à Devoirs faits* en dehors de la classe
- aux stages de réussite*
pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires